

**Силабус навчальної дисципліни  
«Методика роботи в краєзнавстві та рекреації»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Освітня програма: Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: III

Семестр: V

<b>Факультет</b>	Природничої освіти та природокористування
<b>Кафедра</b>	Географії, геодезії та землеустрою
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Браславська Оксана Володимирівна <b>Посада:</b> завідувач, професор кафедри географії, геодезії та землеустрою <b>E-mail:</b> <a href="mailto:oksana.braslavska@udpu.edu.ua">oksana.braslavska@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/mod/page/view.php?id=196655">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/mod/page/view.php?id=196655</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120 год.
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (14 год.), лабораторні (28 год.), самостійна робота (78 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. <b>Відвідування занять.</b> Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем лабораторних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).
<b>Що будемо вивчати?</b>	Це навчальна дисципліна, яка сприяє здобуттю людиною навичок організації краєзнавчо-туристської діяльності, дозволяє розширити географічну картину світу. Вона спрямована на формування у студентів глибоких комплексних знань про особливості впровадження краєзнавчих досліджень в шкільний навчальний процес та організацію позакласної краєзнавчо-туристської роботи учнів. Особлива увага при вивченні курсу спрямована на опанування методичних прийомів та методів проведення краєзнавчо-туристської роботи в загальноосвітніх закладах та організації позакласної краєзнавчої діяльності учнів.

<b>Чому це треба вивчати?</b>	<b>Мета:</b> ознайомити студентів із теоретико-методологічними основами краєзнавства і туризму; історією формування та розвитку; основними формами краєзнавчо-туристичної роботи; методами дослідження та дослідницькою роботою під час екскурсій та походів; використанням краєзнавчого матеріалу в курсах шкільної географії; методикою організації та проведення туристичних походів (подорожей) для учнів.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Здатний розкривати причинно-наслідкові зв'язки в природі, краще усвідомлювати окремі явища та закони взаємодії природи і суспільства рідного краю. Здатний використовувати краєзнавчі ресурси краю для організації та здійснення краєзнавчо-туристичної діяльності. Здатний описувати краєзнавчі об'єкти, оформляти польовий зошит та щоденник досліджень за вибраною темою, орієнтуватися на місцевості за допомогою карти та компасу, проходити маршрути за легендою, встановлювати намет, розпалювати вогнище в різних погодних умовах, готувати страви в похідних умовах на вогнищі, долати природні перешкоди, дотримуватися основних правил техніки безпеки участі у туристських подорожах та змаганнях. Здатний вільно орієнтуватися в методах і формах проведення краєзнавчо-туристських досліджень.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність розкривати поняття краєзнавства і туризму, напрями краєзнавства, форми організації краєзнавства, етапи краєзнавчо-туристичної роботи, стаціонарні та туристичні форми краєзнавчо-туристичної роботи, організаційні форми краєзнавчо-туристичної роботи. Здатність вивчати та описувати пам'ятки та об'єкти краєзнавчо-туристського спрямування, формувати особистісне сприйняття дослідженого матеріалу. Здатність класифікувати туризм за метою та завданнями; місцем проведення; формою проведення; способом пересування; видом організації туристичної акції; віковим показником туристів; тривалістю; сезонністю; кількістю учасників туристської акції.
<b>Зміст дисципліни</b>	Вступ. Зміст і завдання краєзнавчо-туристичної діяльності. Форми краєзнавчо-туристичної роботи. Форми організації краєзнавства. Географічне краєзнавство. Біологічне краєзнавство. Екологічне краєзнавство. Історичне краєзнавство. Господарче краєзнавство Етнографічне краєзнавство. Фольклорно-мистецтвознавче краєзнавство. Музеєзнавство. Організація та проведення краєзнавчо-туристських подорожей Техніка і тактика в туризмі Різноманітність класифікацій видів туризму.

<b>Обов'язкові завдання</b>	Підготовка до лекційних занять, дискусій, індивідуальних занять, самостійної роботи, проблемних бесід; використання методу кейсів, творчих індивідуальних завдань; виконання модульного та підсумкового контролю.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Географія туризму; Міжнародний туризм; Туристичні ресурси України; Картографія з основами топографії; Географія материків і океанів; Фізична географія України; Регіональна економічна і соціальна географія; Економічна і соціальна географія України
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Браславська О. В. Краєзнавство і туризм: навч. посібник. Умань: Візаві, 2014. 214 с.</li> <li>2. Войтова Л. В., Гарбузова І. В., Коляда Н. М., Ревнюк Н. І. Педагогічне краєзнавство: підручник: [затв. МОН України як підручник для студ. ВНЗ] / [за заг. ред. Н. С. Побірченко] ; МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини. Умань: Жовтий О. О., 2008. 130 с.</li> <li>3. Мельниченко В. М. Краєзнавство Черкащини: сторінки історії: історія краєзнавчого руху на Черкащині. Черкаси: Вертикаль, 2010. 191 с.</li> <li>4. Уривалкін О. М. Історичне краєзнавство: навчальний посібник. (2-ге вид., стереотипне). Київ: КНТ, 2008. 294 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання лабораторних завдань, модульних контрольних робіт, підсумкового контрольного тексту, індивідуально-навчально дослідні завдання
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник



Оксана БРАСЛАВСЬКА